

宁夏农业学校发展与质量年度报告 (2021)

宁夏回族自治区农业学校
二〇二一年十二月制

目录

一、学校情况	4
(一) 学校概况	4
(二) 学生情况	5
(三) 培训规模	6
(四) 教师队伍	7
(五) 设施设备	8
二、学生发展	8
(一) 学生素质	8
(二) 在校体验	10
(三) 资助情况	11
(四) 就业质量	12
(五) 职业发展	14
三、质量保障措施	16
(一) 专业动态调整	16
(二) 教育教学改革	17
(三) 教师培养培训	20
1. 教师教育教学能力提升	20
2. 教师各类业务培训	21
(四) 规范管理保障	22
1. 教学管理	22
2. 学生管理	22
3. 财务管理	24
4. 后勤及安全管理	25
5. 管理信息化水平	26
(五) 德育工作建设	26
1. 德育课实施情况	26
2. 校园文化建设	27
3. 团组织建设	28
4. 社团活动	28
5. 疫情防控	28
6. 劳动教育	29
(六) 党建工作情况	30
四、校企合作	32
(一) 校企合作开展情况和效果	32
(二) 学生实习情况	33
(三) 集团化办学	34

五、社会贡献	34
(一) 技术技能人才培养	34
(二) 社会服务	34
(三) 对口扶贫	35
六、举办者履责	36
(一) 经费	36
七、主要问题和改进措施	38
八、展望未来	39

宁夏农业学校发展与质量年度报告（2021）

一、学校情况

（一）学校概况

宁夏农业学校始建于 1949 年，是一所立足培养中等农业职业技术技能人才的中职学校，是教育部认定的宁夏首批全国重点中等职业学校，是“国家中等职业教育改革发展示范校”。2017 年获批成为“国家级高技能人才培训基地”立项建设单位；教育部“国防教育”特色学校；2018 年获批成为教育部“第三批现代学徒制试点单位”；自治区“互联网+教育”试点学校；2019 年获批成为教育部首批 1+X 证书制度试点院校；2021 年 5 月被教育部、农业农村部认定为全国乡村振兴人才培养优质校；2021 年 8 月顺利通过国家教育部第三批现代学徒制试点学校验收；2021 年 9 月获批成为自治区优质学校。

学校秉承“尚农、诚朴、强技”的校训，遵循“德育为本学做人，技能为用会做事”的育人理念，秉持“强农为本、服务三农”的办学方向，多年来为宁夏农业经济发展培养了数以万计的高素质农业技术技能人才。

学校位于宁夏银川市西夏区文萃北街自治区职业教育园区，与宁夏职业技术学院合属办公，校园占地面积 1583 亩，校外另建有 508 亩综合实训农场。目前，学校全日制在校生 2200 余人，学校现有教职工 134 人，专任教师 119 人，其中正高级讲师 3 人，高级讲师 48 人。研究生及硕士学位获得者 46 人，在读博士 5 人。建有校内实训基地 9 个，专业实验实训室 68 个。现有固定资产总值 10859.38 万元，其中教学科研仪器设备总值 4974.64 万元。

学校常年开设畜牧兽医、设施农业生产技术、农产品保鲜与加工、酒店服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维护专业等15个专业。多年的沉淀，形成了以“农、工、商”为核心的三大专业群。现拥有4个国家级重点专业、3个自治区级骨干特色专业。

学校始终把人才培养质量视为学校发展的生命线。充分发挥农业职业教育办学优势，依托宁夏农业职业教育集团，深入开展产教融合，校企合作；吸纳百余名行业专家、企业技师参与我校人才培养，形成“校企师资库”。依托建成的现代农业综合实训基地（食用菌菌种研发中心、农产品深加工中心）、现代农业装备职业技能鉴定中心、现代电子商务职业技能实训中心、西北一流的大体动物标本室，广泛开展培训鉴定、职教扶贫、产业帮扶等多种形式社会服务工作。先后被自治区扶贫办确定为“自治区职业教育扶贫示范基地”、被自治区关工委确定为“自治区青少年‘爱学习、爱劳动、爱祖国’教育基地”、是自治区农业农村厅认定的“全区新型职业农民培育”示范基地、被银川市科协认定为“科普示范基地”与“科普教育基地”。

（二）学生情况

2021年，学校通过了自治区中等职业教育优质学校和优质专业（群）建设，在此基础上我校优化生源结构，实行质量型招生，从而提升学生整体教育水平。因此，学校略微减少了招生计划，并针对不同的专业划取不同的分数线，在录取新生时严格按照划定的分数线，生源质量相较2020年略微有所提升。截至2021年12月31日，我校在校人数共计2225人，其中“3+2”学生人数为1121人，占在校人数的50.4%，学生巩固率达到了88.7%，毕业

率为 95.4%。教书育人满意度 98.6%，管理和服务工作满意度达 99%，毕业生满意度达 98%。

表 1 宁夏农业学校生源情况表

	2020 年	2021 年	比率
在校生人数	2173	2225	上升 4%
计划招生数	700	700	2020 年招生完成率是 109%, 2021 年招生完成率 105%, 较上年下降 4%。
实际招生数	766	737	
毕业生人数	837	654	就业率达 95.4%
备注：在校生主要以区内生源为主，区内生源占 93.2%，其他省份学生人数占在校生总人数约 6.8%。			

（三）培训规模

学校坚持学习促发展的教育理念，以全面提高职业技能培训质量为中心，规范学校职业技能培训、鉴定及等级认定考核工作，确保学校培训、职业技能鉴定、等级认定考核等工作朝着健康有序的方向进行。2021 年学校主要围绕农业种植技术、畜牧养殖技术、园林绿化等，面向企业职工、机关事业单位工勤技能岗位人员及高素质农民等开展社会服务培训、职业技能鉴定及等级认定工作。学校作为社会培训评价组织、职业技能等级评价机构，开展职业技能培训、等级认定企业职工 407 人；作为区直属、银川市、石嘴山市机关事业单位工勤技能岗位人员晋级职业技能培训、等级认定指定单位，开展职业技能培训、等级认定事业单位工勤技能岗位人员 101 人；作为“全区新型职业农民培育示范基地”，培

育高素质农民 200 人。2021 年共培训等级认定 708 人。

表 2 宁夏农业学校培训等级认定情况表

类别	2020 年 (人)	2021 年 (人)
企业职工	无	407
机关事业单位工勤技能岗 位人员	427	101
农民	100	200
合计	527	708

(四) 教师队伍

学校围绕“师德高尚、业务精湛、结构合理”的“品牌教师”的打造为总体目标，2021 年教职工数量充足，结构基本合理，目前专任教师 119 名，其中专业课教师 87 人,占专任教师的 73%;大学本科以上学历 100%，其中研究生学历 50 人，占 42%；高级职称及以上专任教师 40 人，占 33.9%；双师型教师 49 人，占专业课教师的 42%。同时引入行业企业领军人物，充实“双师”团队。目前有兼职教师 56 人，为专任教师（含实习指导教师）数的 22%，生师比为 18:1。

表 3 近两年教师队伍具体情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上学历 (人)	本科以上学历 (人)	高级职称教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2019~2020	113	15:1	45	68	39	55	35

2020~2021	119	18:1	50	69	40	49	56
-----------	-----	------	----	----	----	----	----

（五）设施设备

2021 年学校教学仪器设备总值达 5259 万元,实训工位数 3524 个。通过现代职业教育质量提升计划、高技能人才培养基地建设、“1+X”项目等专项资金对我校教学设施设备进行了补充采购,生均教学仪器设备值逐年提高,更好地满足了教育教学需要。

表 4 近两年实验实训设备统计表

项目	单位	2020 年	2021 年
教学仪器设备总值	万元	4975	5259
生均教学仪器设备	元/人	22895	23657
实习实训工位数	个	2652	3524
生均实习实训工位数	个	1.22	1.29
实训基地	个	9	16

二、学生发展

（一）学生素质

为全面落实素质教育,提高学生的综合素质,促进学生全面发展,学校始终坚持“德育为本学做人,技能为用会做事”的育人理念,坚持以学生为本,营造全员育人大环境。每班配备一名班主任,按照每 200 名学生配备一名军事管理教官的标准,组建了由学生管理人员、班主任、军事化管理教官、学生干部组成的“四阶梯”学生管理团队。建立了“一条底线,五条红线”的管

理思路，创立了“小自习、大作为，小寝室、大文化，小社团、大能耐”的德育系列工作，将“三声、两每、两走进、一点点”作为学生工作的抓手，学生管理工作再上新台阶。学校全面实施必修课、选修课（社团课），倡导重视学生评价的发展性功能，关注学生成长的过程和个体差异，关注核心素养，优化课堂教学，开展课外理论学习和社会实践。调研了解学生发展中的需求，鼓励学生参加各专业技能大赛、创新创业大赛并组织丰富多彩的校园活动，开展劳动教育，发挥学生特长，帮助学生成长。

学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，认真开齐开足公共文化必修课。2020年，根据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》，将原来必修的“经济政治与社会”“职业生涯规划”“职业道德与法律”“哲学与人生”和选修的“心理健康”调整为“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”，增设《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程，建立起学校党政领导干部带头开展“习近平新时代中国特色社会主义思想专题”系列讲座活动，专业教师开展课程思政教学、学生管理干部和班主任定期开展班会、学生大会等模式，建设起一支由学校党政领导干部、思政课教师、专业课教师、学生管理干部和班主任专兼结合、优势互补的“三全”工作师资团队。在学生必修课程中设置“习近平新时代中国特色社会主义思想专题课”，发挥学校党政领导的带头作用，依托校园智慧平台、采用线上+线下结合的形式，开设系列辅导讲座。

按照分类招生考试（中职贯通要求），保证文化课的课时比例达到课程标准要求。2020-2021 学年，学生文化课合格率为 90.89%。为增强学生体制和健康水平，将国家体制测评内容作为体育课教学任务之一，并为每位学生建立测评卡。2021 年，我校参加国家体制测评学生共 14864 人，其中优秀 2%，良好 12%，及格 66%，不及格 20%。

自四部委部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作，我校 2019 年成功申请为“1+X”试点院校，截止到目前为止，共有四个试点专业，分别是物流管理、电子商务、会计及畜牧兽医专业。2021 年，四个试点专业共组织 136 名学生参加职业技能等级考核，合格人数 109 名。

（二）在校体验

学校通过“宁夏农业学校团委”微信公众平台投票系统，在 2019 级、2020 级、2021 级部分在校学生中进行校园文化、专业学习、校园安全满意度问卷调查，参与问卷调查 1620 人，结果如下：

表 5 学生在校体验调查结果

调查项目	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意	满意率
校园文化与社团活动满意度	1162	396	53	6	3	96.17%
校园生活满意度	1150	412	48	5	5	96.41%
校园安全满意度	1102	431	66	12	9	94.62%

学生科心理咨询室对 2021 级新生开展入校心理健康调查，对适应不良、心理健康水平较低的学生设计短期辅导方案并按期开展心理辅导。对新评选的心理委员进行培训、辅导。疫情防控期间，对全校学生开展心理需求调查及心理健康讲座，及时开通了线上、线下心理健康咨询通道，对存在潜在心理疾病的学生积极引导，通过心理咨询、心理辅导、沙盘演练等多种形式帮助学生建立正确的人生观、世界观、价值观，帮助他们从各方面树立健康生活的信心。

学生科在校园封闭管理期间对 2019 级、2020 级、2021 级全体在校学生进行了理论教学、实验实训教学、校园设施环境、校园服务管理及校风学风等方面的满意度调查，参与问卷调查学生人数为 1617 人，具体结果如下：

表 6 学生在校体验调查结果

调查项目	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意	满意率
理论教学满意度	1106	376	93	33	9	91.65%
实验实训满意度	978	403	187	35	14	85.41%
校园设施满意度	874	498	201	27	17	84.85%
校园服务满意度	1145	345	87	32	8	92.15%
校风学风满意度	1094	348	104	47	24	89.18%

（三）资助情况

2019 年度，本校在校生 2266 人，中职国家免学费资助 100%

享受；中职国家助学金：春季学期受助 869 人，秋季学期受助 874 人，人均 2000 元/年；中职国家奖学金获奖学生 5 人，每人 6000 元；家庭经济困难在校生物价补贴模块：11 月及 12 月受助人数为 874 人，每人共补助 52.12 元。

2020 年度，本校在校生 2173 人，中职国家免学费资助 100% 享受；中职国家助学金，春季学期受助 873 人，秋季学期受助 884 人，人均 2000 元/年；中职国家奖学金获奖学生 6 人，每人 6000 元；校内奖学金奖励人数共 88 人，奖励总金额 2.8 万元；家庭经济困难在校生物价补贴模块：1 月受助人数为 874 人，每人补助 32.4 元，2 月受助 873 人，每人补助 34.2 元，3 月及 4 月受助人数为 813 人，每人共补助 94.8 元，9 月受助 466 人，人均补贴 24.46 元。

2021 年度，本校在校生 2226 人，中职国家免学费资助 100% 享受；中职国家助学金，春季学期受助 870 人，秋季学期受助 802 人，人均 2000 元/年；中职国家奖学金获奖学生 6 人，每人 6000 元；在 2020-2021 学年第二学期，我校按照公平、公正、公开的原则组织开展了校内奖学金的评选工作，奖励人数共 90 人，奖励总金额 3.34 万元。

（四）就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，学校始终坚持实行“全程指导就业、全员安排就业、全方位实现就业”的就业指导方针，先后制定《宁夏农业学校关于加强毕业生就业指导工作的意见》、

《宁夏农业学校学生实习就业工作考核暂行办法》、《宁夏农业学校学生实习就业工作先进集体和先进个人评选奖励办法》、《宁夏农业学校顶岗实习学生四方协议》、《宁夏农业学校现代学徒制跟岗学习实施方案》等多项促进毕业生就业的政策措施。在疫情期间学校积极响应复工复产政策，成立检查小组深入企业检查疫情防控措施，与企业签订《宁夏农业学校校企应对新型冠状病毒疫情防控责任书》。先后制定《宁夏农业学校实习学生疫情防控措施》、《宁夏农业学校实习学生复工流程》等措施，保证学生安全复工。近年来，随着分类招生考试（中高职贯通）、高职扩招等政策的实施，学生毕业选择继续深造的人数逐年增加。2021年毕业学生就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据如下所示：

表 7 2021 年毕业生就业率及就业去向

毕 业 学 生 人 数	就 业 学 生 人 数	直 接 就 业 人 数	就 业 率	对 口 就 业 率	就 业 学 生 去 向		毕 业 生 升 学 比 率	
					去 向	人 数	2020 年	2021 年
654	604	29	92.4%	88.7%	国家机关、企事业单位	3	74.9%	87.9%
					合法从事个体经营	2		
					其他方式	24		
					升入各类高一级学校	575		

表 8 2021 年毕业生直接就业学生中起薪待遇

就 业 合 同 签 订 情 况（人 数）				起 薪 情 况(元/月)					
1 年 及 以 内	1—2 (含)年	2—3 (含)年	3 年 以 上	平 均 起 薪 (元/月)	其 中：（人 数）				
					1000 及 以	1001 -	1501 -	2001 -	3000 以 上

					下	1500	2000	3000	
12	5	9	3	2250	1	5	15	6	2

（五）职业发展

学校以服务为宗旨，以就业为导向，利用校企合作的优势，构建职教特色的课程和课堂。通过“四段式”工学结合人才培养模式，即通过“行业认知”、“理论学习+综合技能训练”、“跟岗实习强化训练”、“顶岗实习—就业”四个阶段完成人才培养，使学生顺利实现学习过程与工作过程、学生与员工的零距离对接。培养学生持续发展的学习能力。以“面向岗位开课程、面向实践抓技能”为原则，从职业岗位分析入手，以能力提高为本位，根据职业岗位能力的培养目标和要求对现有的课程体系进行整合与开发，创设职业岗位课程、拓宽专业口径、优化专业课程体系，达到提升学生职业迁移能力的培养目标。通过“生产性项目”实训、学徒制等多种形式，一人多岗，培养学生的职业岗位迁移能力。

1.学习能力

随着参加分类招生考试人数逐年增加，学校针对学生文化基础比较薄弱、学习成绩比较差、学习自主性不强等现状。组织相关专业教师结合近年招生考试出题范围，选定教材，调整授课内容。在日常的教学中教师更加重注以学生为主体，有意识地去引导和培养学生自觉地学好各种知识；教会学生自觉主动地阅读、分析，最终积极探索解决问题的方法，充分发挥学生学习的主体能动性。教师布置一定量的思考题和实践操作题目，让学生带着问题思考，实践中掌握课堂知识并完成作业，通过一系列措施，

学生养成了良好的阅读习惯，学习能力好文化底蕴明显提高。

2. 岗位适应能力

近年来，随着企业用人标准和要求的转变，学校制定了提高师资队伍整体素质、加强实训实习基地建设等措施，进一步培养学生的职业意识、责任意识、协作意识提高。探讨培养学生的岗位适应能力的方法和途径，学校大胆改革课程体系结构和实践教学环节，改革学生评价机制，将学生的实验实训和平时成绩纳入学生期末考试成绩。加强学生的心理健康教育，提升毕业生的职业心理适应水平开展职业精神教育，引导学生树立正确的价值观。学校每年举办校级技能大赛，学生可跨专业报名参加技能训练和比赛，促使学生熟练掌握一项操作技能，同时，学校每学期安排一次模块教学实习，部分专业学生安排“现代学徒制”跟岗学习，充分提升学生的岗位适应能力。

3. 岗位迁移能力

3.1 牢固树立学生终身学习的观念

中职三年教育使学生完全掌握职业迁移所需的技能和知识是比较困难的。学生一次性学习就要终身受用的终身性职业时代已不复存在，要想使中职学生跟上时代步伐，在岗位迁移中顺利过渡，与新岗位良好匹配，就要培养中职学生成为终身学习者，学校邀请大国工匠、企业家、优秀毕业生进校讲座，举行树立学生终身学习观念主题教育活动，促使学生牢固树立终身学习理念，以应对岗位不断变化的挑战。

3.2 培养学生“一专多能”的能力

“一专多能”是学生全面、持续发展的需要，学生在努力学好本专业的同时，还应广泛涉猎其他的专业，从而提升自己的综合素质。为此，学校借助无人机社团、舞蹈社、心理健康社、食用菌种植技术、宠物美容、书法绘画社等 21 个学生社团，指定专业指导教师开展社团活动，让学生充分发挥主动能动性，在社团、兴趣小组的活动中培养“一专多能”的能力，大力提升学生的岗位迁移能力。

4.创新创业能力

中职学生不能只满足于被动地接受课堂知识和技能训练，需要加强社会和生产实践的锻炼，使学生成为多层级知识结构的技能操作者，学校多部门协同，发挥各自的特色和优势，积极倡导和推进形式多样的创新创业活动，在全校形成崇尚创新创业的校园文化，学校通过组织学生参加全区大学生互联网+创新创业大赛和中华职教社创新创业大赛，鼓励学生自主创业，学生上报参赛项目 150 多项，30 余项入围院级比赛，4 个项目获院级二等奖，3 个项目获院级三等奖，1 个项目直接晋级中华职教社创新创业大赛决赛，有力促进了学生的创造性和思维的发展，学生的创新创业能力和实践能力得到有效提升。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

我校非常重视专业建设，成立了由学校、行业、企业等有关方面共同参与的“专业建设指导委员会”。深入开展市场调研，

积极适应市场需求变化，不断调整专业设置和专业方向，做到与当地经济发展需求同步。

注重专业改革和建设。围绕改革传统产业向高端化、低碳化、智能化发展，适应新技术、新模式、新业态发展实际，推动自治区重点产业发展急需的专业建设。建立健全学校专业增设、淘汰、提升的动态调整机制，根据产业发展需要，构建畜牧兽医与农产品保鲜与加工两大优质专业群。优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会发展的需要。与宁夏职业技术学院合作进行电子商务、物流服务与管理、汽车运用与维护等专业 3+2 中高职衔接招生。同时，把握宁夏畜牧业发展的良好契机，加大畜牧兽医专业招生规模，专业优势日渐凸显，与社会经济发展契合度逐步提高。这些专业的开设与调整优化了我校的专业结构，极大程度地满足了社会的需求。

（二）教育教学改革

1. 改革人才培养模式，推进教学内涵建设

根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件的要求，修订宁夏农业学校 2021 级中职各专业人才培养方案，紧盯宁夏九大经济产业发展及人才缺口，努力契合新时期下现代农业产业转型升级的人才培养方向。学校积极探索适用于不同专业的人才培养模式，在畜牧兽医专业继续推进现代学徒制试点，促进了行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现了职业教育的“四个对接”。鼓励专业积极申报“1+X”证书试点，推进“1”和“X”有机衔接，夯实学生可持续发展基础，将证书培训内容有机融入专

业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，促进“课证融通”，拓展学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

2. 强化实践教学环节，提高实践教学质量

按照学校要求，时刻本着以强技为目标的原则，结合各实训场地认真做好各类设备仪器的维护保养维修工作，认真执行实践教学计划，规范学校实训教学的申请、实施及考核制度与流程。2021 年在校生校外实习总课时为 512312 人时，实践性教学学时占总课时 53%以上。各专业在第五学期开展校内+校外，理论+实践交替学习的跟岗学习模式，让学生深度体验企业文化与生产状态，了解企业一线的先进生产技术，为适应企业岗位需求做好充分准备，也为顶岗实习做好热身。

3. 深化信息化教学改革，提升教师信息化素养

学校以“信息技术与学科教学深度融合”为目标，强化校本教研，以研促教。以“钉钉”为载体，实现网络资源备课。以提高信息素养为主旨，加强信息技术培训。2021 年秋季学期，学校积极相应教育部“停课不停学”的号召，将教学从线下变为线上，通过教师整体培训，重点帮扶等形式，实现了学生线上学习，保证了教学工作的平稳有序进行。在学校的大力推动下，教师信息化教学水平不断提高，在各级各类大赛中崭露头角。

4. 完善校内外实训基地建设，创建良好实训环境

为提升学生实践能力，适应企业岗位需求，不断提高实践教学质量，学校不断完善学校校内外实训基地。目前学校建有葡萄栽培实训基地、现代农业实训基地等 16 个校内实训基地。2021 年，学校通过职业教育、高技能人才培训基地建设、特色专业建

设等项目资金，对我校教学实验实训室条件进行了进一步升级改造，更好的满足了学生校内实习实训的需要。

2021 年，学校将校企合作工作纳入工作重点加强并推进，促使校外实习实训基地呈现出持续稳定、良性运行的态势。截至目前，校企共建、共管、共享 150 余家稳定的校外实习实训基地，有效解决了学生顶岗实习、对口就业、教师实践锻炼、技术服务等问题。学校充分重视专业指导委员会在人才培养中的的地位和作用。邀请专业指导委员会中的成员参加人才培养方案的讨论与修订工作、校（区）级技能大赛的指导、裁判工作、学生日常理论与实践的教学工作。

表 9 2021 年学校校内实践基地

序号	校内实践基地名称	实训专业
1	葡萄栽培实训基地	设施农业、园林专业
2	现代农业实训基地	设施农业、园林专业
3	食用菌生产实训基地	生物技术制药、农产品加工专业
4	奶牛养殖实训基地	畜牧兽医专业
5	葡萄酒酿造实训基地	农产品加工专业
6	农机一体化实训基地	农业机械使用与维护、机电技术应用、汽修专业
7	工科实训基地	机电技术应用、数控技术应用

8	电子商务实训基地	财会、电商、物流
9	酒店服务实训基地	酒店服务与管理、旅游服务与管理

5. 开展各类学生技能大赛，提高师生技能水平

学校现已形成“校级、自治区级、国家级”三级常态化竞赛体系。2021年，学校组织9组参赛团队参加全区职业院校技能大赛教师教学能力大赛，获得二等奖三项，三等奖两项的优异成绩。在自治区级技能大赛中，由我校承办比赛四项，学校共派出110名选手参加大赛25个项目的比赛，共获得一等奖9项、二等奖16项、三等奖16项的优异成绩。此外26名教师荣获“优秀指导教师”称号，3名教师获得“优秀贡献奖”。在“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛中获得二等奖三项。

6. 教材课程资源与建设工作

各专业按照课程标准选用国家规划教材，畜牧兽医专业通过校企合作建设了优质核心课程4门，并完成校本教材的撰写工作。疫情期间，组织教师录制《艺术插花》、《茶艺》两门专业课程资源，供全区学生在空中课堂学习。2021年，教师共申报并制作完成微课作品16件，进一步丰富了我校信息化课程资源。

（三）教师培养培训

1. 教师教育教学能力提升

（1）以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建

为体现学校近年在教学改革工作方面推动的特色与成效，我校举办宁夏农业学校第三届教师教学能力大赛，此次大赛以立德树人为根本任务，以打造高素质师资队伍为着力点，在应对疫情

影响、推进“三全育人”、落实育训并举、确保质量型扩招等新形势、新要求下，持续深化教师、教材、教法改革，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，提升教师落实“课程思政”要求、“停课不停学”条件下组织教学的能力，推进高水平结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高。

（2）以听促改，以评促教

为促进教学常规管理，进一步强化课堂为中心，提高课堂教学效率和教学质量，促使我校教师专业化成长。2021年，我校组织“随堂听课，以听促教”活动，此次活动共有324人次教师参加。“随堂听课 以听促教”是我校提升教育教学质量，新老教师学习交流的一项长期基础工作，是对所有教师的鞭策和激励，学校将立足常态求实效，实现常态课的优质化。

2. 教师各类业务培训

学校制定有可行的师资培养计划，建立培训制度，认真落实《关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》，专业课教师、实习指导教师每两年有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践。重视对教师进行思想、业务和职业道德教育培训，年培训规模达1254余人次。2021年，由于疫情原因，学校积极搭建平台，为全体教师开展了多次线上培训。并且，在全校范围内开展公开课观摩评教活动，为教师搭建学习交流的平台。

（四）规范管理保障

1. 教学管理

一是优化教学管理层级，突出专业核心地位。学校教学管理由分管副校长主持，在原有学科管理的基础上，形成了教务科分管各教研室的管理形式。教务科负责全校教学工作的统筹管理和组织协调，设立思政教研室、语数外教研室、音体美教研室等 12 个教研室，充分加强专业的力量。教研室根据各自专业特点，在制定专业人才培养方案，教师选聘，企业调研，教研活动等方面都更加精细化、专业化、特色化，有效地提升了专业建设水平。

二是细化实验实训室管理制度，保障实验实训开出率。规范了宁夏农业学校实习实验材料购买流程和宁夏农业学校实习申请实施流程。同时，建立实习实训耗材台账、耗材使用用度计划、做到花钱问效，无效问责。规范了实习实训，实现了实习实训有产品，出作品。

2. 学生管理

2021 年，宁夏农业学校结合疫情防控相关管理要求，切实更新管理方法，提高政治站位，树立“三全育人”的思想，加大建党一百周年教育活动力度。学校以校园安全稳定为工作重心，统一认识、完善制度、管理到位、责任到人，学生在校期间的生命和财产安全得到了保障。

我校始终坚持以生为本的工作原则，把学生管理工作摆在首位，学生管理上努力体现一个“活”字。认真贯彻落实《中等职业学校学生守则》、《中等职业学校学生日常行为规范》、《宁夏农业学校学生疫情防控管理制度》等制度，狠抓一日常规，完

善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、习惯养成、心理健康、安全卫生等教育。积极开展第二课堂活动，丰富校园文化生活。坚持把安全稳定工作作为重点工作，建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，利用晨班会、团会、防震减灾应急演练、道德讲堂等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防交通事故、防食物中毒、防火、防盗、防骗等安全知识和技能教育；开展家访及及时发布《致家长的一封信》，紧密家校联系，共同打造和谐、平安校园。

学校实行准军事化管理体系，实行由准军事化管理教官、班主任、学生管理组长、分管校长组成“四位一体”的学生管理模式。其中，军事化管理教官 24 小时全天候保障学生安全，对学校负责，接受学校的管理及监督。负责培养学生良好的意志品质和行为习惯，排查安全隐患、处理突发事件、关心特殊群体学生、处理违纪学生、整顿学生的仪容仪表、调节学生矛盾、杜绝学生宿舍内携带或使用管制刀具、打架、抽烟、喝酒、赌博、吸毒等违纪行为的发生，确保校园安全和稳定，并长期组织开展“内务比拼”、“舍务会”等军事化特色活动。教官在校期间同时肩负学校安全保卫和环境卫生检查工作，教会学生宿舍和教室内防火、用电、防盗知识，同时承担国防教育、消防和地震的逃生演练、组织大型集会等多项工作任务。

学校坚持“一条底线”、“五条红线”原则；强化“三声”（两操整齐嘹亮的口号声，早读朗朗的读书声，晚自习和重大集会的鸦雀无声）、“两每”（每周有重点，周周有不同；每月有主题，月月有亮点）、“两走进”（走进周末，走进学生）、“一点点”（每名

学生每天每周进步一点点)常态化学生管理工作,全方位关注学生成长,多措施促进学生进步,做到让“学生安心、家长放心、社会满意”。

3. 财务管理

2021年,学校财务工作以高度的思想站位紧紧围绕学校全年重点工作,认真落实年度目标任务,以服务为宗旨,以预算绩效管理为导向,以规范内控建设为保障,在工作质量和办事效率上有新改进,在工作落实和工作效果上有新提升,为学校发展提供更强更优的保障。制定了《宁夏回族自治区农业学校预算管理办法》(宁农校发〔2021〕61号)和《宁夏回族自治区农业学校项目支出绩效评价管理办法》(宁农校发〔2021〕46号),提高预算编制时效性,提升预算透明度。为加强会计基础规范工作,重新对财务账目进行了设置,为发挥项目管理在会计管理中的作用,对项目分类账进行了细化,推进了财务科学化、精细化管理。为加强财务档案管理,财务科制定了《宁夏回族自治区农业学校会计档案管理办法》(宁农校发〔2021〕55号),及时按要求,每月装订、整理记账凭证,每月整理银行对账单、日记账、工资报表等财务档案,按年装订。为提高工作效率,扎实推进内部控制建设,修订和完善了《宁夏回族自治区农业学校差旅费管理办法》(宁农校发〔2021〕28号)、《宁夏回族自治区农业学校经费支出管理办法》(宁农校发〔2021〕29号)以及《宁夏回族自治区农业学校公务交通费用报销管理办法》(宁农校发〔2021〕60号)等制度。完善财务内控信息化建设,优化报销流程和报销单据设置,建立财务移动应用审批项目,实现了财务数据的及时共享、

报销业务审批的实时处理，全面提升了工作效率和服务水平。

4. 后勤及安全管理

学校设立总务科，主要负责校内后勤管理工作，包括固定资产管理、后勤维修、办公用车管理、办公用品采购、基础建设项目管理、工会工作、公共区域卫生清洁及学校安全相关的工作。

坚持以服务学校教学工作为中心，坚持总务工作为教育教学服务、为师生生活服务的宗旨，确保学校教育教学活动正常进行。

规范总务管理：建立由校长负总责、分管领导专门抓、总务科科长具体抓的工作领导小组，按照学校发展、教学及学生管理的要求，进一步完善科室规范化建设，加强制度建设，修订或制定有关制度和办法。增强科室人员的服务意识，钻研业务工作，提高服务能力，保证服务质量。2021年度由于常态化疫情防控，为保障疫情期间师生有个安稳优良的工作、学习和生活环境，总务科积极进行疫情防疫各项工作，尤其做好各项防疫物资的储备及发放和卫生消毒工作并做好记录，避免因后勤保障缺位而影响学校其他工作的进行。

规范安全管理：学校组建了以校长为组长，分管学校总务工作、学生工作、教学工作的三位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建“平安校园”工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门、系部负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层落实的责任网络。加强制度建设，建立健全各项安全制度文件，抓好落实。五月和十月各举行一次消防安全讲座及应急疏散演练，增强师生自救意识；形成重大节假日、寒暑假前及每周五定期开展校园安全大排查大整治工

作的安全制度，落实预防措施，消除各种安全隐患。全年不间断进行宿舍及教室、办公区域的用电安全管理，及时排查整改。

5. 管理信息化水平

建成了以节约资源为目的的高质量虚拟化平台，优化了硬件资源的动态分配，与学院网络环境实现了无缝衔接，为学校服务器的多样化管理、物力资源的高效利用和信息化建设带来了质的提升。

（五）德育工作建设

自建校以来，学校始终将德育工作放在学校教育工作的首要地位，是学校实施素质教育的重要一环。德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育，体育，美育和劳动教育中。中职教育因诸多原因导致困难重重，因此，我校把德育工作摆在重要位置，自觉强化学校德育工作，认真学习德育工作政策文件，不断提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的办学思想。立德树人是教育的根本任务，也是检验学校一切工作的根本标准。中职学校更应该以社会主义核心价值观为引领，树立先成人再成才的理念。为此我们从以下几个方面开展工作。

1. 德育课实施情况

为营造良好的文化校园氛围，团委积极开展“名著班班读”活动，在教学楼各走廊和各班设立读书角，营造书香校园氛围，组织各班级一周读一本名著，撰写心得体会，每周四播放经典红色电影，鼓励学生在班会课和晚自习时，分享阅读和观影体会，优秀作品在校园广播上播报，逐步提升学生的文化内涵。

组织学生参加各类德育学习活动，校团委组织学生参与“青年大学习”网上主题团课、626 禁毒课堂，模拟法庭、全国禁毒知识竞赛及第六届“学宪法讲宪法争做宪法小卫士”知识竞赛，构建新时代学校德育教育新体系，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 校园文化建设

以党史学习教育为主线，深入推进“三进”和“三全育人”工作，激发学生爱国主义情感，团委组织开展“庆建党百年·迎国庆佳节”主题黑板报、知识竞赛、手工艺书画展、主题团会；举办“母亲•我想对您说”祝福短视频征集；开展“学党史、强信念、跟党走”主题教育活动；举办“重温党史 践行初心”党史教育讲座；举办“翰墨书丹心 迎庆建党百年”建党 100 周年工艺书画展；举办“诵读红色经典 献礼建党百年”中华优秀传统文化及红色故事、红色家书、红色书信诵读活动；举办“讲党史故事，做时代新人”演讲比赛；开展“忆百年风雨，启今朝华章”朗诵比赛；开展“党光下的照耀 青春里的态度”征文比赛；“庆建党百年·扬青春风帆”金话筒主持人大赛；开展“建党百年，红音嘹亮”影视配音大赛；开展“五四薪火 青春之约”五四黑板报评比活动；开展“唱响红歌 颂党恩”红歌齐唱比赛；组织全体师生同唱《没有共产党就没有新中国》，开展了“重温入团誓词，牢记使命担当”主题团日活动；组织开展“民族团结月”合唱排练、视频录制、朗诵及绘画征集活动；牢固树立学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有力的提升了学生的政

治意识和思想素质，学生综合素质有较大的进步。

3. 团组织建设

每周举行一次全校团干部会议，帮助团干部理清工作思路，明确工作职责，指明工作方向。定期对宣传部团学干部进行文字、拍摄、编辑等培训工作，拓宽团学干部工作思路，提高宣传质量。

依托“智慧团建”平台完成团支部党史学习教育、团员注册、组织关系接转、民主生活会开展、对标定级等工作，推动我校共青团工作建设实现网络化管理，全面落实从严治团。为各班团支部发放团支部工作手册，指导各班团支部落实好“三会一课两制”，认真落实每年一次的团员注册制度和团员民主评议制度。

4. 社团活动

校团委共开设彩泥制作、篮球社、文学社、硬笔书法、心理健康、舞蹈社、宠物美容、食用菌种植技术等 21 个学生社团，组织 2021 年社团纳新活动，今年新增无人机驾驶、电子琴爱好者协会社团，利用每周三、四下午开展社团活动，学生爱好和特长得到很好的发挥。同时，组织志愿服务队前往森林公园社区，八一社区开展志愿服务活动，和老年人一起包饺子，陪老人聊天，为社区打扫卫生，受到社区居民的一致好评。今年，宠物社团学生参加全国宠物美容大赛获二等奖，为学生社团的健康发展注入精神动力。

5. 疫情防控

为充分发挥共青团在疫情防控过程中的先锋队和生力军作

用，先后组织团学干部、团员组成青年志愿者服务队，承担引导学生文明就餐、清理校园卫生，公共区域消毒等工作，青年志愿者不怕吃苦，坚守岗位，团结一致做好疫情防控志愿服务工作。为学生为致敬抗疫英雄，增强全校学生战胜疫情的信心，各班级分组开展“疫情防控，防疫有我”书画展、趣味比赛和清洁宿舍和教室卫生活动，利用晚自习和周末为学生播放抗疫和励志电影，组织唱响《歌唱祖国》《红旗飘飘》《我和我的祖国》等红色歌曲，有效缓解学生封闭在校的压力，祝福伟大的祖国美丽宁夏早日战胜疫情。为充分发挥新媒体思想引领作用，先后发布致全体同学疫情防控倡议书、“宁夏农业学校疫情防控校园封闭期间学生管理制度”“众志成城抗疫情，农校团委在行动”、“戮力同心，以艺抗疫，我为疫情出点力”、“防控疫情守初心，珍爱生命担使命”、战疫在行动，一起来抗疫等新闻报道，号召全校学生团结一心，共抗疫情。

6. 劳动教育

为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，在校领导的指导下，校团委牵头组织劳动教育实践基地挂牌及创建劳动教育特色示范学校的挂牌，不定期组织师生前往劳动实践基地开展劳动，为农场修剪果树，除草，努力培养学生爱劳动的优良品质。

近年来，学校突出“新”字做文章，围绕“亮”字促发展，借助关键节点，培育青年意识形态，依托团学阵地、广播站、校

园橱窗、音乐舞蹈教室组织了丰富多彩的校园文化活动，学生综合素质得到了明显提升。

（六）党建工作情况

（一）扎实开展党史学习教育活动

一是抓谋划，强组织，推动党史学习教育扎实起步。为扎实推进党史学习教育落实落地，学校党总支成立了以书记、校长为组长的党史学习教育小组，统筹协调各项工作，集中学习中央、自治区、学院党委关于党史学习教育讲话精神及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关知识，真正做到有学习、有研讨、有发言、有体会，让党史学习教育往深里走、往实里走。

二是抓学习，强创新，推动党史学习教育入脑入心。学校采用“线上+线下”多种学习方式，充分利用学习强国、微信公众号、微信群等线上平台和党史学习宣讲、老党员讲党史故事、为群众办事实践活动、党史学习教育基地参观学习、党史知识竞答等多种形式的线下活动，邀请学校原副校长、老党员马多福老师来校，为师生代表做了一堂生动的党史学习讲座，系统了解党的思想理论创立、发展和完善的历史进程，深入学习重要论述和理论观点，切实推动党史学习教育入脑入心。

三是抓活动，强动力，推动党史学习教育见到实效。学校党总支深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，用好红色资源，赓续红色血脉，传承红色基因。清明节前夕，学校全体党员前往银川市革命烈士陵园，祭奠革命先烈，参观纪念馆。6月10日，全体党员赴宁夏张裕摩塞尔十五世酒庄开展主题党日活动。7月8日、9日，全体党员赴西吉将台堡、固原六盘山长征纪念馆开展主

题党日活动，参观纪念馆，并在将台堡红军会师纪念碑前举行宣誓仪式，重温入党誓词。

（二）切实推动全面从严治党工作

充分发挥学校党组织的领导核心和政治核心作用，保证学校改革发展的正确方向。

一是学深悟透中央精神，强化“四个意识”。组织党员干部认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神以及《关于新形势下党内政治生活若干准则》和《中国共产党党内监督条例》。班子成员先学一步，学深一步，不断提高政治警觉性和政治鉴别力，提升思想认识和履职能力。

二是完善责任体系，落实“两个责任”。学校党总支将党风廉政建设与学校中心工作同研究、同部署、同督促、同检查，自觉履行全面从严治党的主体责任。通过党政联席会、校长办公会，学校党政领导每周至少一次面对面沟通协调，就学校改革发展的重要事项广泛而深入地交换意见，群策群力推动学校大事要事的决策部署和贯彻落实。

三是聚焦重点领域，加强专责监督。完善体制机制建设，重点在人事管理、资金使用、报账审批、项目立项、后勤采购等重要领域和关键环节实施监管，进一步优化项目执行程序，落实分管监管责任，严把资金关、质量关、廉政关，确保项目建设规范运行。

（三）落实完善基层组织建设工作

一是做好党员发展及培训工作，党员工作科学化、规范化、标准化水平进一步提升。

二是落实“三个清单”，不断强化党员责任意识和服务理念，并以此为标准作为评选年度优秀党支部、优秀共产党员、优秀党务工作者的考核依据，以树立先进典型为标杆，推广优秀党建工作方法，形成自下而上的良好党建工作服务氛围。

（四）以巡视整改、专项治理为抓手，完善监督治理机制

一是借力巡视巡察。积极借助自治区党委巡视整改要求，深入检查剖析问题，全面认领，对号入座，举一反三，坚决抓好巡视指导问题整改。二是开展专项检查。根据学院纪委、审计处安排，开展工程建设政府采购领域突出问题专项治理。完善体制机制建设，进一步优化项目执行程序，落实分管监管责任，严把资金关、质量关、廉政关，确保项目建设规范运行。不断提升项目管理水平，做到项目管理流程化，档案管理规范化，依纪依规做好项目管理工作。三是持续深化内控管理工作。制定了《宁夏农业学校校长办公会议事规则》《宁夏农业学校合同管理办法》《宁夏农业学校项目档案管理办法》《宁夏农业学校预算管理办法》《宁夏农业学校项目支出绩效评价管理办法》《宁夏农业学校差旅费管理办法》《宁夏农业学校经费支出管理办法》《宁夏农业学校公务交通费用报销管理办法》等一系列制度和办法，从管理的细枝末节到重大项目的实施，全面监督把控，让内控工作渗透到方方面面，持续提升内控管理水平，保障学校事业顺利发展。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

目前，学校与多家企业达成合作意向，校企合作企业由2021

年151家，增长至163家。学校始终坚持让学生在职业环境中进行现场教学，提升学生就业途径，采取现代学徒制、企业模块教学、顶岗实习、资源共享等形式，积极探索校企合作办学模式，取得了初步成效。作为教育部现代学徒制试点单位，学校在畜牧兽医专业开展试点，积极探索适合专业特点的现代学徒制人才培养模式，不断总结，提炼学徒制工作中的经验与办法。在其他专业也大胆尝试，积极与企业联系，推动学校人才培养模式改革。

（二）学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文，修改完善了《宁夏农业学校实习就业管理制度》。学校遵循突出学生主体地位，引导学生主动发展的顶岗实习基本理念，助力自治区九大产业发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义的建设者和接班人，充分发挥校企双方资源优势，培养社会需要的中职人才。学校把学生跟岗，顶岗实习和校企深度合作作为学校工作的重中之重。为实现所培养技术技能型人才，为与企业“零距离”接触，强化学生专业实际动手操作能力，为确保教学功能和生产功能的充分发挥，学校安排专人与企业对接合作洽谈与安排顶岗实习，采用“走出去，引进来”相结合拓宽学生顶岗实习市场，开拓更多优质岗位，并建立长期实习就业基地。2021年，在疫情相对稳定，确保实习安全的前提下，学校安排2019级中职班学生跟岗实习。学校为应跟岗、顶岗实习学生安排了相应的工作岗位，对于就业形势不好的专业鼓励学生积极提升学历。跟岗、顶岗实习过程中班主任、指导教师主动与学生联系，实时掌握学生各项状况。

（三）集团化办学

2021年宁夏农业职业教育集团成员单位增加至89家，经营范围覆盖农、林、牧、渔企业和兄弟院校。在过去的一年中职教集团发展在核心竞争力，自身建设上下功夫，不断提升集团运转效率；在深化校企合作上下功夫，破解校企人才互兼互聘、两栖发展难题，畅通教育界、产业界人才需求渠道，培养更多复合型高素质技术技能人才；在提升服务水平上下功夫，以国家及自治区重大产业需求为导向开展联合科技攻关和社会服务，力争打造成为具有区域特色的高水平职业教育集团，为自治区经济社会发展做出重要贡献。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校以服务自治区九大产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作”的人才培养理念，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。2021年，学校应届毕业生654人，其中575人升入高等职业院校继续学校，顺利就业79人。根据学校对本地用人单位的调研，有96%的用人单位对毕业生满意度较高，认为我校培养的学生动手能力强，工作中踏实肯干，吃苦耐劳，积极主动认真。

（二）社会服务

学校依托“农业行业特有工种职业技能鉴定站（农业-115站）”“宁夏农业行业宁夏农业学校国家职业技能鉴定所”“宁

夏农业学校职业技能等级认定社会评价组织” “宁夏农业技术职业技能培训学校” “全区高素质农民培训示范基地”，结合学校良好的办学资源和社会影响力，大力开展各类职业技能培训、职业技能等级认定工作，为农业行业、企业、社区以及乡村振兴建设提供培训、职业技能鉴定、职业技能等级认定等社会服务。2021年，我校所属培训学校主要承担机关事业单位工勤技能岗位人员晋级培训、职业技能等级认定考核，企业职工职业技能培训、等级认定考核，高素质农民培训、职业技能鉴定工作，共培训学员258名，鉴定（等级认定）学员499名。

（三）对口扶贫

一是提升教育扶贫工作凝聚力

学校组织专业教师赴西吉县马莲乡南川村扶贫点开展养殖技术服务、多名专业教师作为科技扶贫指导员在全区展开科技扶贫工作，奋斗在脱贫富民战略一线，截止目前已累计培训790余人次。2021年，学校派驻西吉县马莲乡东洼村驻村第一书记陈建平同志荣获自治区脱贫攻坚先进个人，我校获得学院脱贫攻坚记功集体，姜海、刘占祥、宋滨荣获学院脱贫攻坚嘉奖个人。

二是提升产业扶贫工作影响力

学校借助食用菌双创基地建设，打造宁夏食用菌科创教育实训基地。2021年开展食用菌产业技术技能培训16次，培训科技工作人员、企业人员、退役军人、残疾人、农村劳动者1692人次。完善维修食用菌基地设施设备，提升食用菌技术研发能力，引进、筛选、驯化香菇新品种6个，羊肚菌新品种4个，白参菌新品种1个，灵芝新品种5个，黄金菇新品种2个，申报获批西夏区科技

计划项目 1 个，自然基金项目 2 个；孵化法人科技特派员食用菌小微企业 3 家，支持新建立乡村食用菌种植基地 4 个，建设食用菌科技特派员队伍 10 人，支持申报并获批自治区科技特派员创业服务项目 2 个。

六、举办者履责

（一）经费

1.年度办学经费总收入及其结构

截止 2021 年 11 月 30 日，我校办学经费总收入共计 4940.74 万元，其中财政拨款收入 4839.74 万元（其中基本收入 2752.20 万元、项目收入 2087.54 万元），事业收入 44.00 万元，其他收入 57.00 万元。各部分占比如下图表所示。

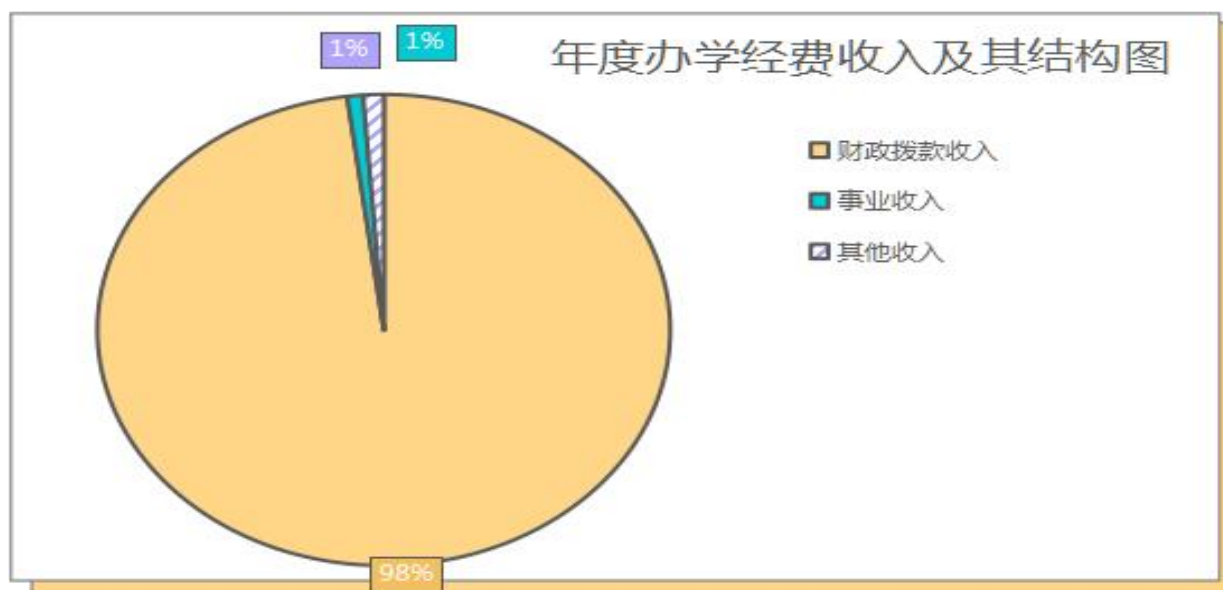


图 1. 年度办学经费收入及其结构图

2.中央、地方专项投入及其结构

截止 2021 年 11 月 30 日，我校中央、地方专项投入的项目资金共计 2097.54 万元，其中：年度质量提升项目资金 1313.00 万元，学生资助项目资金 630.94 万元，学生免教材及住宿费项目资

金 51.00 万，其他项目资金 102.6 万元（包含学生军训专项项目资金 2.60 万元、高素质农民培训专项资金 90.00 万元、滩羊高效安全日粮系统生产体系集成研究与新产品区域示范项目 10.00 万元）。2020 年与 2021 年项目对比图如下图所示。

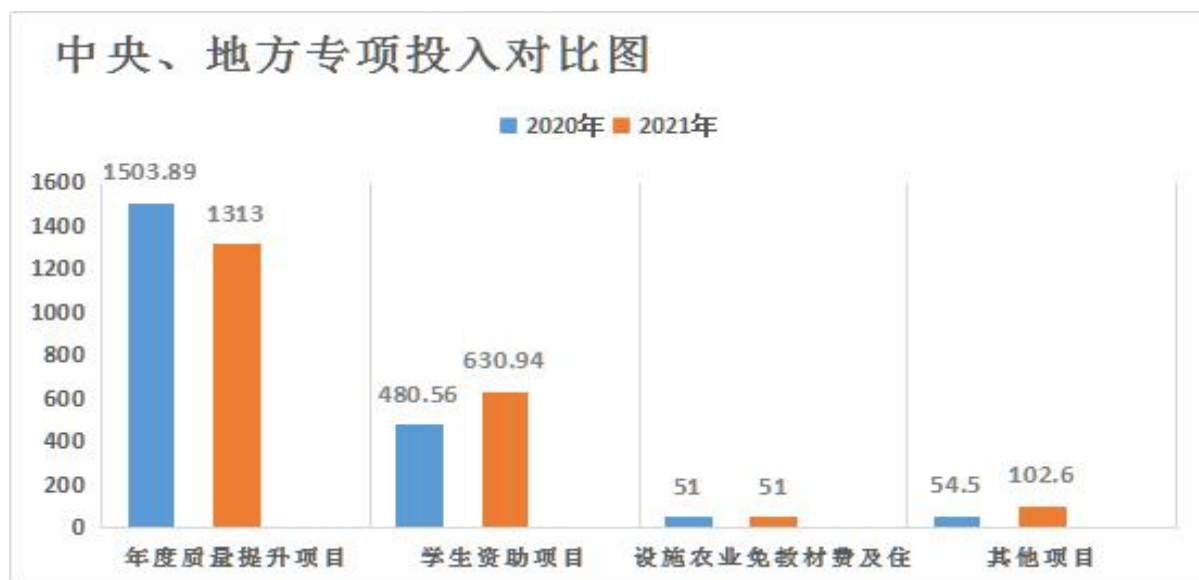


图 2. 中央、地方专项投入对比图

3.年度办学经费支出及其结构

截止 2021 年 11 月 30 日，我校办学经费总支出为 4215.74 万元，其中日常教学经费支出 836.67 万元，教学设备及仪器购置经费支出 628.68 万元，师资力量建设经费支出 2559.21 万元，其他财政以及非财政补助支出 191.18 万元。各部分占比如下图。

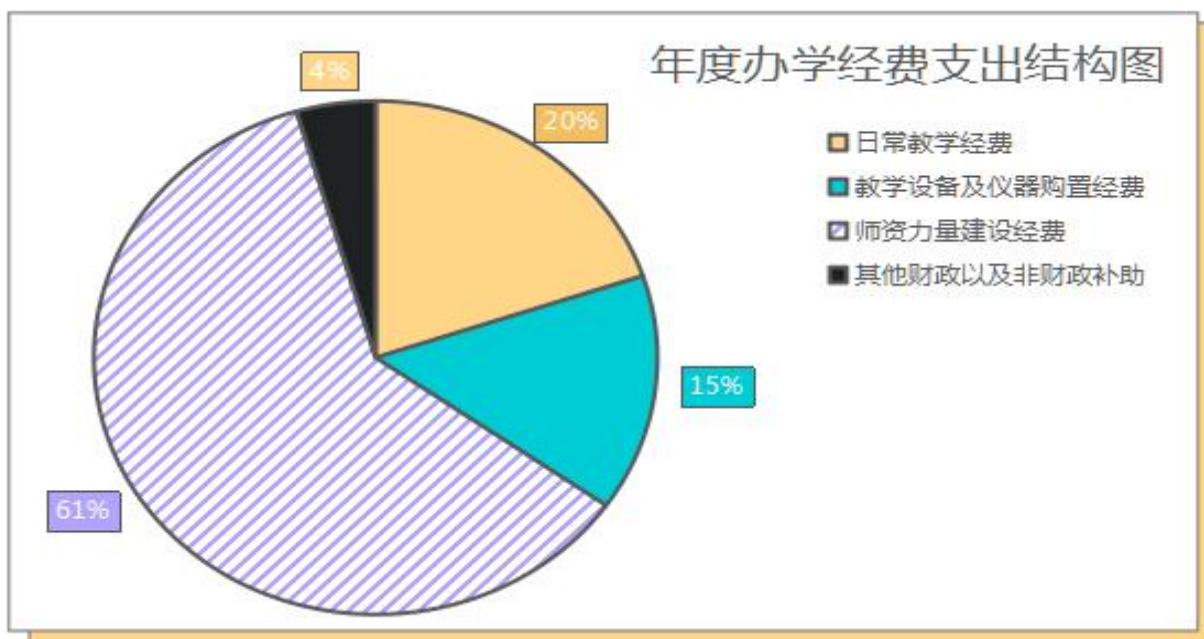


图 3. 年度办学经费支出结构图

4. 生均拨款及收入支出比率

2021 年度我校在校学生共计 2225 人，生均拨款为 2.18 万元，政府投入为主要投入（中央、地方财政专项占比 43.13%）。2020 年我校生均拨款为 2.23 万元，下降 2.29%。2021 年我校办学经费总收入与总支出比率为 1.17:1。

七、主要问题和改进措施

存在问题：中职学生普遍存在适应性差，情绪不稳定，情绪自控能力差，且存在较为明显的自卑情绪，而且自信心不足。

原因分析：第一，对于习惯了应试教育环境的学生来说，职业学校是一种新的教学管理模式，学习方法、生活方式较以前更加宽松灵活。面对新生活、新环境，有的同学不知所措，不知道怎样安排自己的生活和学习；有的由此产生厌倦和烦闷情绪；有的则表现出偏激情绪和极端的行为方式。第二，大部分中职学生能够意识到学习的重要性，而且也有想学好的愿望，但是他们没

有好的学习方法，对学习缺乏动力和毅力，所以成绩不理想。

改进措施：第一，学校应以“德为魂、能为本”为教育理念，以学生的“成人、立业、乐群”为教育目的，要求全体老师和管理人员必须具备博大的爱心、耐心 and 责任心；学校应要求全体老师和管理人员用耐心去接纳、理解、尊重这些学生，用爱心去一点一滴培养学生的自信和自尊，用严格而又人性化的制度去塑造这些孩子的健全的人格和习性。第二，我校非常重视学生心理问题的解决，不但增设了专门的心理健康课，由我校心理专业教师对学生进行指导，还将心理教育课程分为两部分：一部分为知识理论课，让学生在心理知识的学习中明确认识，矫正观念，以积极的态度对待自己的心理冲突。另一部分为活动课，在活动中让学生掌握一些如转移情绪、宣泄痛苦等心理调节手段，防患于未然。

八、展望未来

“十四五”时期（2021-2025）是学校创建“优质校”和实现高质量发展的历史机遇期，是提升学校治理水平和治理能力现代化的关键时间段，也是农业职业教育进一步深化改革和转型创新发展的重要关节。农校将紧跟学院“十四五”发展步伐，以满足地方经济社会发展需要为重点，结合自身发展实际，科学谋划，找准定位，比拼赶超，在新的历史节点谱写新的篇章。

2022 年学校将以“双优校”建设为契机，推动学校各项工作再上新台阶：

一、提升党建工作效能

学校党总支将继续以党史学习教育为引领，进一步深化学校党建工作建设。一是加强全体党员教师政治学习，紧密联系学校

改革和发展实际，组织党员干部和广大师生深入党的十九大、十九届六中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神。坚持每周集体学习研讨，拓宽教育活动形式，充分利用线上线下相结合的学习模式，进一步提升全体党员的政治思想觉悟。认真落实党风廉政建设及党总支主体责任，强化“一岗双责”，做到守土有责、守土尽责，确保党风廉政建设各项任务的落实。加强党员队伍建设，加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，做好党员计划、总结及民主评议工作。

二、提升巡视整改效能

严格按照学院《关于落实自治区党委巡视组反馈问题立行立改的通知》和《宁夏职业技术学院督导检查发现问题清单》，依据自治区党委第四巡视组巡视宁夏职业技术学院党委情况反馈意见，以最高的标准、最严的要求、最硬的措施，扎扎实实推进巡视整改工作，确保“条条要整改、件件有着落”。一是对于已经整改到位的，适时开展“回头看”，巩固整改成果，防止类似问题重复发生。二是重点抓好尚未完成的整改任务，加大督促检查力度，加快整改工作进程。以改促建，大力推动巡视整改成果转化运用，提升巡视整改效能。

三、提升教学管理治理效能

以推进绩效工资改革为突破口，切实发挥奖励性绩效工资杠杆作用，出台学校考核绩效分配制度，明确行政人员、专职教师量化考核依据，制定各部门年度考核目标，鼓励教职工多劳多得，优劳优酬，构建“能上能下”动态绩效发放体系，充分调动全校教职工的工作积极性和创造性，逐步形成重实绩、重贡献的激励

机制和约束机制，不断增强办学活力。

四、提升五育并举全面育人效能

推进“三全育人”落地生根，全员育人，营造“人人都是德育工作者”的育人氛围；全程育人，关注中职学生成长全过程，有计划、有步骤、分阶段开展学生思想政治工作，做到“时时育人”；全方位育人，充分发掘并拓宽可用育人途径，做到“事事育人”。打造准军事化管理品牌，将军事化管理理念融入学生的职业道德教育、文明素养教育、心理健康教育、创业就业教育等职业教育实践全过程。提高学生综合素质，打造德育工作品牌。以培养知行合一、德技双优技能人才为目标，不断创新德育方法。坚持以美育人、以文化人，将劳动教育贯穿德育工作全环节。倡导社团活动实践化，在专业领域鼓励学生以小组形式开展创新创业，发挥第二课堂在提升学生职业素养方面的独特优势。加大心理健康教师引进力度，升级改造现有多功能心理咨询室和团体活动室。坚持每年9月对入校新生开展心理健康测试，创建心理健康档案，对经评估需要进行心理辅导的学生分主题、分类别设计辅导方案，开展个性化个体辅导或团体辅导。

五、提升教育服务先行区效能

聚焦自治区九大重点产业，提升农业职业教育集团在服务现代畜牧业、葡萄酒等产业高质量发展的聚合效能。重点打造畜牧兽医、农产品保鲜与加工两大优质特色专业（群）。持续抓好“五提升工程”任务落实和“双优”校建设工作，全面推进“1+X”证书试点和教材教法教学改革，力争打造一支自治区级职教创新团队。

六、提升乡村振兴优质校服务效能

以建设乡村振兴人才培养优质校为契机，通过乡村人才培养、科技服务、美丽乡村建设等多种途径，赋能宁夏乡村振兴战略。发挥农业专业优势，借助自治区九大产业发展和科技特派员队伍建设，彰显技术服务优势。加大社会培训服务力度，走好“大农业、大合作、大培训”之路，聚焦内涵建设，着力培养新时代懂农业、爱农村、爱农民的高素质技术技能人才，为乡村振兴战略提供人才支撑。

七、提升疫情防控应急处突效能

加强领导，强化各工作小组、各部门责任，严格落实学院防控工作措施和各级各类疫情防控工作方案，严格落实出入登记、通风消毒等防控措施。持续做好疫情防控宣传教育，定期向师生、家长推送疫情风险提示或安全预警，引导做好出行个人防护，非必要不要前往中高风险地区。掌握师生员工动态，抓好师生健康检测和管理。

宁夏农业学校

2020年12月1日